

## Jaarplan schooljaar 2022-2023

Beleidsterrein	Doel	Activiteiten	Evaluatiemiddel	Realisatie
<b>Standaard OP2</b> <b>Onderwijsproces: Zicht op ontwikkeling</b>	Leerkrachten hebben goed zicht op de vaardigheden van hun leerlingen, leggen deze vast en komen daardoor tot een passend aanbod. Ook dit leggen zij vast.	We volgen een teamscholing “zicht op ontwikkeling”. Deze bestaat uit 4 bijeenkomsten. Geleerd wordt hoge, passende en ambitieuze doelen te stellen zodat elke leerling zich optimaal ontwikkelt.	Groepsbespreking, (Cito) toetsen	Eerste groepsbespreking tijdens schooljaar 2022/2023
<b>Standaard OP3:</b> <b>Pedagogisch en didactisch handelen</b>	EDI wordt door elke leerkracht en in elke groep op de juiste wijze toegepast bij Rekenen.	Tijdens vergaderingen wordt hier aandacht aan besteed en ruimte voor vrijgemaakt. De beschreven kijkwijzer (Zie bijlage) wordt ingezet tijdens de klassenbezoeken en is het meetpunt.	WMK, kijkwijzer een goede les op CBS De Wingerd	Juni 2023
<b>Standaard OR1:</b> <b>Resultaten</b>	100% leerlingen haalt 1f, 2f en 1s passend bij ons schoolgewicht (65,9%) (Dit halen wij te ruim nog niet op rekengebied.)	Onze nieuwe rekenmethode heeft de 1s leerlijn goed beschreven en het aanbod is hier passend bij. We volgen een teamscholing. Deze bestaat uit 4 bijeenkomsten om de methode in te zetten zoals bedoeld zodat het verwachte aantal kinderen een 1S niveau gaat halen. We werken volgens EDI. De rekencoördinator begeleidt de leerkracht in deze. Daarnaast volgen we teamscholing “Masterclass: Op weg naar 1S”	Citotoetsen en methodetoesten	Juni 2023

<b>Standaard SKA1, SKA2 en SKA3</b>	<p>Verbeteren van de professionele kwaliteitscultuur in het schoolteam. Accent ligt dit schooljaar op rust en duidelijkheid, stabiliteit, veiligheid en vertrouwen, verwachtingen duidelijk, samenwerken en randvoorwaarden zijn in orde</p>	<p>Tijdens teamvergaderingen wordt tijd vrijgemaakt om het jaarplan onder de aandacht te houden. Van belang is de focus te houden op dit plan en geen andere zaken hierbij toe te voegen. Daarnaast starten we met DDGC (De Digitale Gesprekken Cyclus) waarin een cyclus ontstaat van samen doelen stellen, observeren en terugkoppeling. De cyclus is 2-jarig en bestaat uit een start-functionerings- en beoordelingsgesprek.</p>	<p>DDGC</p>	<p>Juni 2023</p>
<b>Standaard OR1: Resultaten</b>	<p>In het schooljaar 2023-2024 hebben we een nieuw rapport (folio)/rapportage die passend is bij onze missie/visie en waar 80% van het team aangeeft mee akkoord te gaan</p>	<p>De werkgroep gaat in het schooljaar 2022-2023 op onderzoek uit, inventariseert de behoefte van het team passend bij de visie van de school en zal in diverse teamvergaderingen het team informeren over de voortgang.</p>	<p>Nieuw rapport</p>	<p>Juni 2023</p>
<b>Standaard OP1: Aanbod</b>	<p>In het schooljaar 2023-2024 hebben we aanbod middels projecten (weken wellicht) waarin een doorgaande lijn zit wb cultuur, techniek en crea.</p>	<p>We kiezen dit schooljaar nog een vorm voor de projecten en gaan volgend schooljaar ervaren, onderzoek en ontdekken wat het beste bij ons en onze leerlingen past.</p>	<p>Evaluatie in het team</p>	<p>Juni 2023</p>
<b>Standaard OP1: Aanbod</b>	<p>Protocol en werkwijze meer- en hoogbegaafde leerlingen is aanwezig en wordt toegepast door allen binnen de school.</p>	<p>Maaïke S doet onderzoek naar protocollen/werkwijzen voor aanbod meer- en hoogbegaafde leerlingen en brengt dit stuk in de</p>	<p>Protocol meer-, hoogbegaafdheid</p>	<p>Januari 2023</p>

		teamvergaderingen in zodat we in januari een protocol hebben..		
<b>Overig</b>		Zie NPO plan (Beweegwijs en Gelukslessen)		